АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

естественнонаучной направленности

«Подрост»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | Муниципальное образование Апшеронский район |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 36902 |
| Полное наименованиепрограммы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Подрост». |
| Механизм финансирования(ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | Муниципальное задание |
| ФИО автора (составителя)программы | Плиева Екатерина Александровна |
| Краткое описаниепрограммы | Среди природных ресурсов нашей планеты самыми распространенными и наиболее ценными являются леса. Леса являются основным средообразующим фактором, они стабилизируют климатические условия нашей планеты. При изучении экологии лесных массивов родного края, проведения экопросветительских мероприятий и акций, ключевую роль играют школьные лесничества. |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Уровень содержания | Ознакомительный |
| Продолжительностьосвоения (объём) | 1 год (72 часа) |
| Возрастная категория | от 12 до 17 лет |
| Цель программы | Формирование у обучающихся лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности. |
| Задачи программы | Образовательные:-Закреплять и развивать системы понятий по лесоведению, законы и закономерности, природоохранные умения и навыки.-Формировать и развивать умения планирования и организации экспериментальных исследований, практические умения по экспериментальной работе.Развивающие:-Развивать умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.Воспитательные:-Воспитывать у обучающихся сознательную ответственность за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности.-Формирование профессиональной ориентации школьников. |
| Ожидаемые результаты | *Предметные результаты:* К концу освоения программы «Подрост» учащийся **должен знать**: -значение леса Апшеронского района и в целом; -структуру леса;-основные закономерности функционирования лесных экосистем;-экологические группы млекопитающих и растений нашего края;-морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород своего края;-морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц;- основные виды лекарственных растений;-правила сбора лекарственных растений;-виды растений и животных, занесенных в Красную книгу;-основные правила поведения в природе;-правила техники безопасности при проведении практических работ;-общие понятия о лесе и лесных ресурсах.***Уметь:***-пользоваться справочной, научно-популярной литературой;-проводить наблюдения за состоянием лесных биоценозов;-принимать участие в практической деятельности по восстановлению лесных биоценозов своей местности;-определять видовой состав флоры и фауны лесных биоценозов.***Метапредметные результаты*:**-усовершенствование навыков работы с информацией;-приобретение опыта проектной деятельности.-умение ставить цель, определять задачи, соотносить поставленную цель и условия ее достижения; -планировать действия в соответствии с собственными возможностями;-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.-умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;-умение добывать, перерабатывать и представлять информацию.-умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность; -работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; -формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. ***Личностные результаты:*** ***-***сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности). |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | Для детей с ОВЗ программа не предусмотрена  |
| Возможность реализации в сетевой форме |  Не предусмотрено |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты дистанционной связи с детьми.  |
| Материально-техническая база | - Учебный кабинет.-Рабочие места для детей: росто-возрастная учебная мебель.- Шкафы для хранения книг и журналов, картотеки учебного мате­риала, фотоматериалов, дидактических материалов и наглядных пособий.- Книги и журналы, наглядные по­собия. -Иллюстрации, карточки, таблицы, натуральные объекты, экранные пособия. |