АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

естественнонаучной направленности

«Подрост»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | Муниципальное образование Апшеронский район |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 36902 |
| Полное наименование  программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Подрост». |
| Механизм финансирования  (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | Муниципальное задание |
| ФИО автора (составителя)  программы | Плиева Екатерина Александровна |
| Краткое описание  программы | Среди природных ресурсов нашей планеты самыми распространенными и наиболее ценными являются леса. Леса являются основным средообразующим фактором, они стабилизируют климатические условия нашей планеты. При изучении экологии лесных массивов родного края, проведения экопросветительских мероприятий и акций, ключевую роль играют школьные лесничества. |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Уровень содержания | Ознакомительный |
| Продолжительность  освоения (объём) | 1 год (72 часа) |
| Возрастная категория | от 12 до 17 лет |
| Цель программы | Формирование у обучающихся лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности. |
| Задачи программы | Образовательные:  -Закреплять и развивать системы понятий по лесоведению, законы и закономерности, природоохранные умения и навыки.  -Формировать и развивать умения планирования и организации экспериментальных исследований, практические умения по экспериментальной работе.  Развивающие:  -Развивать умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.  Воспитательные:  -Воспитывать у обучающихся сознательную ответственность за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности.  -Формирование профессиональной ориентации школьников. |
| Ожидаемые результаты | *Предметные результаты:*  К концу освоения программы «Подрост» учащийся **должен знать**:  -значение леса Апшеронского района и в целом;  -структуру леса;  -основные закономерности функционирования лесных экосистем;  -экологические группы млекопитающих и растений нашего края;  -морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород своего края;  -морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц;  - основные виды лекарственных растений;  -правила сбора лекарственных растений;  -виды растений и животных, занесенных в Красную книгу;  -основные правила поведения в природе;  -правила техники безопасности при проведении практических работ;  -общие понятия о лесе и лесных ресурсах.  ***Уметь:***  -пользоваться справочной, научно-популярной литературой;  -проводить наблюдения за состоянием лесных биоценозов;  -принимать участие в практической деятельности по восстановлению лесных биоценозов своей местности;  -определять видовой состав флоры и фауны лесных биоценозов.  ***Метапредметные результаты*:**  -усовершенствование навыков работы с информацией;  -приобретение опыта проектной деятельности.  -умение ставить цель, определять задачи, соотносить поставленную цель и условия ее достижения;  -планировать действия в соответствии с собственными возможностями;  -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.  -умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;  -умение добывать, перерабатывать и представлять информацию.  -умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность;  -работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;  -формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;  -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.  ***Личностные результаты:***  ***-***сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности). |
| Особые условия  (доступность для детей с ОВЗ) | Для детей с ОВЗ программа не предусмотрена |
| Возможность реализации в сетевой форме | Не предусмотрено |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты дистанционной связи с детьми. |
| Материально-техническая база | - Учебный кабинет.  -Рабочие места для детей: росто-возрастная учебная мебель.  - Шкафы для хранения книг и журналов, картотеки учебного мате­риала, фотоматериалов, дидактических материалов и наглядных пособий.  - Книги и журналы, наглядные по­собия.  -Иллюстрации, карточки, таблицы, натуральные объекты, экранные пособия. |